

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №20» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБУДО «ДМШ №20»
Приволжского района г.Казани
Протокол от «16 » марта 2020 № 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ДМШ №20»
Приволжского района г.Казани



М.А.Галлямова

Введено в действие приказом директора
МБУДО «ДМШ №20»
Приволжского района г.Казани
от «16 » апреля 2020 № 33

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани

за 2019 год

г.Казань, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	стр.3
Общие сведения об учреждении.....	стр.3
Концептуальная модель ДМШ №20.....	стр.7
Организационная модель деятельности школы.....	стр.8
Анализ нормативно-правовой базы ДМШ.....	стр.10
Методическая оснащённость деятельности ДМШ.....	стр.13
Методическая работа преподавателей школы в 2018/2019 уч.году.....	стр.14
Качество образовательного процесса в ДМШ.....	стр.21
Основные характеристики образовательных программ.....	стр.22
Кадровое обеспечение.....	стр.24
Обучающиеся и система работы с ними.....	стр.25
Результативность деятельности ДМШ.....	стр.29
Мероприятия концертной и культурно-досуговой деятельности.....	стр.30
Материально-техническое обеспечение школы.....	стр.32
Итоги анализа.....	стр.33
Показатели деятельности ДМШ №20.....	стр.36

Введение

Самообследование МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г.Казани (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положением о порядке проведения самообследования деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани, приказом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани от от 02.09.2019 №71/3 «О проведении самообследования МБУДО «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об учреждении

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани, сокращенное наименование: МБУДО «ДМШ №20», в дальнейшем именуемое "Школа", создано на основании Постановления Главы администрации города Казани от 16 мая 1994 года №487 «Об изменении сети учреждений народного образования на 1994-1995 учебный год», приказа по Приволжскому отделу народного образования г.Казани от 24 августа 1994 года о реорганизации филиала музыкальной школы №14 при гимназии №6 в музыкальную школу с присвоением ей порядкового номера 20.

Зарегистрирована Главой администрации Приволжского района г.Казани 19.02.2001. Регистрационный номер 726/ю-н.

Школа переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани на основании распоряжения Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 28.09.2007 №2703р.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района

г.Казани на основании приказа Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 10.10.2011 №857.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани на основании постановления Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 07.08.2015 №3004.

Учредителем Школы является муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

1. Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» - в области принятия решений:

- о передаче Школе на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности г. Казани;
- об утверждении устава Школы, внесении изменений и дополнений в него;
- о реорганизации и ликвидации Школы, а также изменении его типа;
- о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств;
- об утверждении передаточного акта или разделительного баланса;
- о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов;
- об изъятии неиспользуемого имущества;
- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о Муниципальном казенном учреждении «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»;

2. Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений:

- об определении целей, предмета и видов деятельности;
- о согласовании программы развития Школы;
- о постановке муниципального задания для Школы в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;
- об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества;
- о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности;
- об утверждении бухгалтерской отчетности;
- об осуществлении контроля за деятельностью Школы, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;
- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с учредительным документом Муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» в ведении которого находится Школа.

Школа является юридическим лицом. Имущество Школы находится в муниципальной собственности г.Казани.

Объекты права собственности, закрепленные учредителем за Школой (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

Земельные участки закрепляются за Школой в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации.

Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Школа без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Перечни особо ценного движимого имущества определяются учредителем.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание образования в Школе определяется реализуемыми образовательными программами.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Учреждение вправе реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

Учреждение вправе вести научную и творческую, консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно-правовыми актами Республики Татарстан и муниципального образования города Казани.

Основанием к получению бюджетных средств Школой является получение муниципального задания.

Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных нормативно-правовыми актами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам его деятельности, предусмотренным уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Школа вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную ее Уставом, поскольку, поскольку это служит достижению уставных целей и соответствует указанным целям, и распоряжаться доходами от этой деятельности.

Дополнительные финансовые средства используются Школой на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса. Привлечение Школой дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения деятельности Школы за счет средств бюджета.

Доход от платных дополнительных образовательных и иных услуг, предоставляемых Школой, используется Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Доходы, полученные от приносящей доходы деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение Школы и учитываются на отдельном балансе.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, нормативными правовыми актами города Казани, а также Уставом Школы и на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г. Казани
Сокращенное наименование	МБУДО «ДМШ №20»
Юридический адрес	Республика Татарстан, 420139, г. Казань, ул. Ю. Фучика, д.26А
Фактический адрес	Республика Татарстан, 420139, г. Казань, ул. Ю. Фучика, д.26 Республика Татарстан, 420139, г. Казань, ул. Ю. Фучика, д.26 420138, г.Казань, ул.Пр.Победы, д.48 420059, г.Казань, ул.Ботаническая, д.7 420055, г.Казань, ул.Ново-Давликеевская, д.90 420059, г.Казань, ул. Роторная, д.7
Телефон/факс	8(843)268-53-60
ИНН/КПП	1659026500/165901001
ОГРН	1021603475530
Расчетный счет	40701810392053000044
Лицевой счет	ЛБВ78821326-ДМШ20
БИК банка	049205001
Наименование банка	Отделение-НБ Республика Татарстан
Электронная почта	dmh20@mail.ru
Классификаторы в статистическом регистре	
ОКПО	48675919
ОКАТО	92401380000
ОКТМО	92701000001
ОКОГУ	4210007
ОКФС	14
ОКОПФ	75403
ОКВЭД	80.10.3
Учредитель	
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного	Республика Татарстан, 420111, г.Казань, ул.Б.Красная, д.1 +7 843 292 70 50 E-mail: guo-kzn@ya.ru

комитета муниципального образования города Казани»	
Лицензия	Серия 16Л01 №0001836 от 18.03.2015
Вид деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Номер и дата лицензии	№6042 от 18.03.2015 регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1021603475530 идентификационный номер налогоплательщика 1659026500
Срок действия	бессрочно
Количество обучающихся	877

Администрация Школы				
Должность	ФИО (полностью)	Стаж работы руководителем	Ученая степень, почетные звания	Телефон
Директор	Галлямова Мария Александровна	2 года	Почетный работник общего образования Российской Федерации	8(843)268-53-60
Заместитель директора по УВР	Богданова Руфина Наилевна	2 года		8(843)268-53-60
Заместитель директора по АХЧ	Лазука Наталья Ивановна	8 лет		8(843)268-53-60

Концептуальная модель ДМШ №20

Основная цель деятельности ДМШ №20: Школа рассматривает педагогическую задачу и основополагающую цель не только со стороны музыкального воспитания и образования юного музыканта, но и задачи формирования успешной, современной личности ученика: воспитания конкурентно-способной личности ребенка, востребованной в современном обществе, способной применить себя и свои творческие способности в разных сферах деятельности.

Основными задачами Школы являются:

- ✓ Обеспечение деятельности ДМШ с учетом нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных документов РФ и РТ;
- ✓ Дальнейшее развитие школы в проектно-ориентированном направлении;
- ✓ Использование современных методик, компьютерных технологий и инновационная деятельность для повышения уровня психолого-педагогической компетенции и профессионального мастерства ДМШ;
- ✓ Развитие «Электронного образования», разработка механизмов контроля за систематическим заполнением и обновления сайта в соответствии с требованиями законодательства;
- ✓ Укрепление материально-технической базы школы;
- ✓ Расширение сотрудничества с общественными организациями и социальными партнерами.
- ✓ Приведение в соответствие учредительных документов в связи с изменением наименования учреждения дополнительного образования.

- ✓ Разработка дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано».
Указанные цели и задачи реализуются через:
 - ✓ организацию учебной деятельности обучающихся на отделениях школы, отслеживание результативности обучения;
 - ✓ участие школьников в массовых и традиционных мероприятиях на уровне района, города и республики;
 - ✓ участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах различного уровня;
 - ✓ повышение квалификации преподавателей;
 - ✓ организацию систематических консультаций для преподавателей по всем вопросам и направлениям работы в школе, по работе с электронными журналами, образовательными программами.

Художественно-эстетическое дополнительное образование детей – это зона ближайшего развития личности, путь развития в культуре.

Учреждение предоставляет возможность получения художественно-эстетического образования детям в их свободное время, и потому этот вид образования предназначен для снятия накопившегося в процессе учебных занятий напряжения, восстановления и восполнения израсходованных психофизических сил, приобретения нового социального опыта, включения в социальные отношения, формирования творческого потенциала.

На сегодняшний день МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г.Казани выполняет следующие функции: образовательную, социально-культурную, воспитательную, предпрофессиональной подготовки, организационно-методическую, культурно-просветительскую.

В числе доминирующих направлений работы учреждения:

- ✓ Развитие содержания и форм организации музыкально-эстетического образования детей, соответствующих современным социально-экономическим условиям;
- ✓ Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического развития личности ребенка;
- ✓ Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
- ✓ Выявление талантливых детей и помочь в развитии их способностей и получении ими знаний;
- ✓ Профориентация детей, укрепление их позитивных ценностных ориентиров;
- ✓ Координация деятельности преподавателей и родителей в осуществлении целей школы;
- ✓ Организация научно-исследовательской и методической деятельности;
- ✓ Активное сотрудничество с образовательными учреждениями района и города по развитию системы музыкально-эстетического образования.

Организационная модель деятельности школы

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоличания и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоличания, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Директор Учреждения без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» программу развития Учреждения;
- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

Общее собрание работников образовательной организации - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний работников Учреждения подписываются председателем и секретарем.

Общее собрание работников Учреждения созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение общего собрания работников Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания работников Учреждения. Процедура голосования

определяется общим собранием работников Учреждения. Решения общего собрания работников Учреждения реализуются приказами директора Учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает программу развития Учреждения;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- принимает решение о поощрении обучающихся;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляющей в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Учреждения созывается председателем по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Учреждения. Процедура голосования определяется педагогическим советом Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему уставу.

Анализ нормативно-правовой базы ДМШ №20

I. Учредительные документы Школы

1. Устав.
2. Учредительные (правоустанавливающие) документы образовательного учреждения:
 - 2.1. Лицензия с приложением.
 - 2.2. Свидетельство о ЕГРЮЛ.
 - 2.3. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.
 - 2.4. Свидетельство ОГРН, ИНН.
 - 2.5. Договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани (помещениями общеобразовательных школ)

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательного процесса Школы:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся
2. Положение о порядке и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
4. Положение о порядке обучения по ИУП
5. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
6. Положение о языках образования
7. Положение о порядке проведения самообследования
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования
9. Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и выдачи документов об окончании
10. Положение о порядке посещения мероприятий
11. Положение о режиме занятий обучающихся
12. Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
14. Положение о правилах приема обучающихся
15. Требования к одежде обучающихся
16. Положение устанавливающее право участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
18. Положение о порядке изменения образовательных отношений
19. Порядок выдачи документов об образовании
20. Положение о дополнительных академических правах о мерах социальной поддержки учащихся
21. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся
22. Правила поведения учащихся
23. Положение об охране здоровья обучающихся
24. Положение о внутришкольном контроле
25. Положение о рабочей программе учебных предметов
26. Положение о рабочей программе преподавателя
27. Положение о ведении школьной документации
28. Положение о пребывании на территории школы лиц, не являющихся участниками образовательного процесса
29. Положение о порядке доступа к ИТС, методическим материалам

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы:

1. Коллективный договор между администрацией и работниками школы
2. Положение об охране труда
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников

4. Правила внутреннего распорядка учащихся
 5. График работы
 6. Положение о порядке проведения самообследования
 7. Положение о Совете родителей
 8. Положение о Педагогическом Совете
 9. Трудовой договор с сотрудниками
 10. Дополнительное соглашение к трудовому договору
 11. Положение о защите персональных данных работников
 12. Положение об обработке и защите персональных данных работников
 13. Положения о структурных подразделениях
 14. Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников и сотрудников
 15. Положение об общем собрании трудового коллектива
 16. Положение о противодействии коррупции
 17. Положение об антикоррупционной политике
 18. Положение о конфликте интересов
 19. Положение о личном приеме граждан (населения) директором школы
 20. Порядок подписания служебных документов
 21. Инструкция по делопроизводству
 22. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинм фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
 23. Штатное расписание
 24. Должностные инструкции работников
 25. Положение об условиях оплаты труда работников
 26. Положение о премиальных и иных поощрительных выплатах
 27. Положение о выплатах за качество выполняемых работ
 28. Приказ «Об организации платных дополнительных услуг на 2018-2019 учебный год»
 29. Положение о методическом совете
 30. Положение о Родительском совете
 31. Положение о школьном методическом объединении
 32. Порядок учета мнения Совета родителей
 33. Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников.
 34. Положение об аттестационной комиссии
 35. Регламент проведения оценки профессиональной деятельности для педагогических работников аттестуемых на СЗД
 36. Порядок проведения аттестации.
 37. Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние
 38. Приказ о распределении обязанностей среди администрации
 39. Приказ об охране труда
 40. Должностная инструкция ДМШ
 41. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
 42. Положение о комиссии по распределению премиального фонда
 43. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 20» Приволжского района г. Казани
 44. Положение о ежегодном отчете о поступлении и расходовании внебюджетных средств.
- Распорядительные документы Школы.*

1. Приказы по основной деятельности.
2. Приказы по личному составу работников.
3. Приказы по административно-хозяйственным вопросам.
4. Приказы по движению контингента учащихся.

Методическая оснащённость деятельности ДМШ

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами Школы, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых, лечебных и других подразделений Школы в порядке, установленном уставом и локальными нормативными актами Школы.

Основными целями и задачами библиотеки являются:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на бумажном носителе (книжный фонд, фонд периодических изданий);
- содействие развитию познавательных интересов и способностей учащихся;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека выполняет следующие функции:

- формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов Школы;
- комплектует универсальный фонд музыкальными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других организаций;
- аккумулирует фонд документов, создаваемых в образовательной организации (публикаций и работ педагогов образовательной организации, лучших научных работ и рефератов учащихся и др.);
- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;
- осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание учащихся, а именно предоставляет информационные ресурсы на различных носителях; оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности учащихся; содействует педагогическим работникам в организации образовательного процесса;
- осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников, а именно выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием учащихся;
- осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) учащихся, а именно удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку; консультирует по вопросам учебных изданий для учащихся.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Школе осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, компьютеров), подключенных к сети Интернет, в определенное время и без ограничений потребленного трафика.

Для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям в Школе работнику предоставляются идентификационные данные (логин и пароль / учётная запись / электронный ключ и др.). Предоставление доступа осуществляется заместителем директора Школы или методистом по ЭСУ.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение ДМШ №20.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов возлагается на заместителя по АХЧ.

Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяются заместителем АХЧ с учётом графика использования запрашиваемых материалов.

При получении учебных и методических материалов на электронных носителях, подлежащих возврату, педагогическим работникам не разрешается стирать или менять на них информацию.

Доступ педагогических работников к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности осуществляется:

- без ограничения к кабинетам и иным помещениям и местам проведения занятий во время, определённое в расписании занятий;
- кабинетам и иным помещениям и местам проведения занятий вне времени, определённого расписанием занятий, по согласованию с работником, ответственным за данное помещение.

Использование движимых (переносных) материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности осуществляется по предоставленной письменной заявке работника Школы с согласованной резолюцией заместителя по АХЧ, не менее чем за 3 рабочих дня до дня использования материально-технических средств на имя лица, ответственного за сохранность и использование движимого имущества в Школе.

Для копирования или тиражирования учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться копировальным аппаратом. Иные материалы (материалы личного назначения) копировать не допускается.

Накопители информации (CD-диски, флеш-накопители, карты памяти), используемые педагогическими работниками при работе с компьютерной информацией, предварительно должны быть проверены на отсутствие вредоносных компьютерных программ.

Методическая работа преподавателей школы в 2018-2019 учебном году

Научно-методическая работа в ДМШ №20 является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной работы педагогического состава и направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

Целью научно-методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, освоения ими новых педагогических технологий.

Задачами научно-методической работы являются:

- ✓ рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;
- ✓ разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс новых учебно - методических комплексов;
- ✓ активизация инновационной деятельности преподавателей по обновлению содержания обучения;
- ✓ повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей;
- ✓ выявление и популяризация актуального педагогического опыта.
- ✓ Содержание научно-методической работы должно работать на реализацию программы развития Школы, отвечать современным требованиям и включать в себя:
 - ✓ программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - ✓ прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;
 - ✓ разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;
 - ✓ создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
 - ✓ создание банка данных учебно-методической литературы;
 - ✓ редакционно-издательскую деятельность;
 - ✓ организацию проведения научно-методических семинаров, конференций, круглых столов.

Основными направлениями научно-методической работы являются:

- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное обеспечение; - экспериментальная деятельность;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ консультативная деятельность;
- ✓ организационная деятельность.

В Школе проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

Основные направления плана самообразования:

- ✓ повышение педагогической квалификации;
- ✓ совершенствование теоретической и профессиональной подготовки;
- ✓ разработка учебно-методического комплекса, комплекса контрольно-оценочных средств по предмету;
- ✓ участие в проводимых теоретических и методических семинарах, конференциях и практикумах;
- ✓ участие в фестивалях, конкурсах, концертах и т.д.;
- ✓ проведение открытых уроков и мастер-классов;
- ✓ работа в составе жюри фестивалей и конкурсов;
- ✓ участие в курсах повышения квалификации для преподавателей ДМШ и ДШИ;
- ✓ разработка учебно-методических пособий;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ участие в методических обсуждениях открытых уроков и мастер-классов;
- ✓ написание музыкального произведения;
- ✓ переложение, аранжировка музыкальных произведений.

Групповые формы методической работы: отделы, методические комиссии и временные творческие группы.

Коллективные формы методической работы: методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, фестивали и т.д.

Республиканский Грант Мэра Мэрия г.Казани Казанская Ратуша Сабирзянов И.Г. ГРАНТ	14 августа 2018
Международный Научно-практическая конференция г.Чебоксары Яшина Н.Ю. участие	06 сентября 2018
ГМО преподавателей музыкально-теоретических дисциплин Байбикова В.Н.	12 сентября 2018
ГМО преподавателей струнных народных инструментов на базе ДМШ № 23	12 сентября 2018
Всероссийский Педагогическая конференция Яшина Н.Ю. Свидетельство	14 сентября 2018
Стажировка, мастер-класс Гарета Мак Лермона. Сертификат №Д-003	16-18 сентября 2018
Курсы повышения квалификации в рамках программы методической хоровой ассамблеи «Хорэкспо» г.Москва Хазиева Ф.Х.свидетельство	30 сентября 2018
Международный день музыки. Выступление в Бала-сити Бала сити Галимуллина Л.А. диплом	01 октября 2018
Праздничное Мероприятие, посвященное Международному Дню Учителя	03 октября 2018
Татарская Государственная филармония им. Г.Тукая. Байбикова В.Н. Почетная Грамота МОиНРТ	
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание». Казанский государственный университет культуры В составе: Цой А.С., Ананичева Н.А., Фатыхова Р.И., Ахтямова Р.Р., Гордова Н.А., Гайнуллина А.А. Яшина Н.Ю., Сиразетдинов М.Р. Руководитель Ананичева Н.А.Ансамбль преподавателей «Казанский Пассаж» Лауреат I степени; Звонарева Н.В. – Лауреат I степени	12 октября 2018
Преподаватели отделения струнных народных инструментов Фатыхова Р.И., Гордова Н.А., Цой А.С., Ананичева Н.А., Гайнуллина А.А. прошли стажировку в рамках мастер-класса доцента кафедры струнных народных инструментов РАМ им. Гнесиных И.А. Гуиной(домра, Москва) Сертификат КГК им.Н.Г.Жиганова (в объёме 5 часов)	19 октября 2018
Байбикова Венера Навфаровна, преподаватель ДМШ № 20 прошла курс обучения и получила сертификат по программе "Танцевальное конфетти. Танцы для дошкольников к зимним праздникам". Предоставляется право использовать данный материал курса в работе с детьми дошкольного и младшего возраста	19 октября 2018
ГМО преподавателей по классу теоретических дисциплин в ДМШ № 20. Повестка дня: Обсуждение конкурсных, заданий "Музыкальный Олимп"	31 октября.2018
Преподаватели ДМШ № 20: Киселева Т.В., Ромашова Т.Ю., Шаехова Р.Р., Минакер И.С., Хайнс Е.Н., Мубаракова Ш.Т. - приняли участие в Открытом Республиканском Образовательном	1 ноября 2018

Форуме "Растим гражданина, воспитываем патриота: вызовы третьего тысячелетия", посвященного 100-летию Комсомола	
I Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Фундамент успеха"- Байбикова В.Н. - Лауреат	1 ноября 2018
IV Открытый Республиканский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства преподавателей детских школ искусств «Маэстро» - Дипломант - Оськин М.Е.	1 ноября 2018
I Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха» - Байбикова В.Н. – Лауреат	1 ноября 2018
Стажировка в объеме 18 часов в рамках общероссийской программы «Юрий Башмет – молодым дарованиям России» мастер классы Антона Дресслера (кларнет,Италия) – участники Гиниятуллина Л.М., Оськин М.Е., Оськина З.И.	3-5 ноября 2018
7 ноября в 10 часов в ДМШ №23 Советского района г.Казани (ул.Красной Позиции, д.37) состоится городское методическое объединение преподавателей струнных народных инструментов.	7 ноября 2018
Портреты Великих Композиторов Творческий Концерт преподавателя по фортепиано - Соколова Данила Юрьевича, так же в концерте примут участие студенты КГК им. Н.Г.Жиганова	13 ноября 2018
Мастер-класс профессора Казанской государственной консерватории им Н.Г. Жиганова, народного артиста РТ, заслуженного артиста РФ, Лауреата Международных конкурсов Евгения Михайлова (фортепиано) в количестве 5 академических часов – Соколов Д.Ю., Мубаракова Ш.Т., Яшина Н.Ю.	16 ноября 2018
Открытая Городская конференция преподавателей духовых инструментов «Психологическая составляющая детей, обучающихся в ДМШ и ДШИ» Публикация в сборнике «Применение здоровье сберегающих технологий на уроках ДМШ. Сертификат №Д-240. Оськин М.Е., Оськина З.И.	24 ноября 2018
Республиканский семинар-практикум ДМШ и ДШИ «Современные педагогические технологии в музыкальной школе: традиции и инновации» на базе ДМШ № 8, в семинаре-практикуме приняли участие преподаватели ДМШ № 20 - Хазиева Ф.Х., Байбикова В.Н., Киселёва Т.В., Фахразиева Г.Ф., Фахразиев С.Т., Дёмина А.А.	7 декабря 2018
IV Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: современные методики, инновации и опыт применения», научно-методическая работа: «Поисковая активность и познавательный интерес, как неотъемлемые составляющие эффективности и успешности современного образовательного процесса». С публикацией в сборнике материалов. Ромашова Т.Ю.	10 декабря 2018
Всероссийский научно-практический семинар «Прикладные специализации в музыкальном образовании: проблемы и перспективы внедрения» в КГК им. Н.Г.Жиганова (16 часов) – Бакирова Г.Ш., Гиниятуллина Л.М., Гордова Н.А., Хайруллина Ф.Я.	12 декабря 2018
Ромашова Т.Ю. – обладатель Нагрудного Знака «За заслуги в образовании»	13 декабря 2018
I место в районном этапе Городского конкурса "Учитель Года города Казани-2019" - преподаватель эстрадно-джазового вокала Римма Миргасимовна Шайхелова	14 декабря 2018

Открытая Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательные аспекты музыкального образования». Участники конференции: Байбикова В.Н., Богданова Р.Н., Минакер И.С., Хайруллина Ф.Я., Бакирова Г.Ш., Гиниятуллина Л.М., Галимуллина Л.А., Шаехова Р.Р., Ромашова Т.Ю., Хайнс Е.Н., Гилязов И.В., Рахматуллина Л.Р., Сагитова Р.Х., Фахразиев С.Т., Фахразиева Г.Ф., Леднева Л.И., Глухова Е.Е., Пигасова Н.В., Щербакова К.Е., Гордова Н.А., Хазиева Ф.Х, Белозерова В.С.	16 декабря 2018
Межрегиональный конкурс "Мы все - дети своей страны" среди преподавателей в номинации: учебно-методические работы - Царева Е.Ю. - Лауреат II степени; Шаехова Р.Р. – Дипломант I степени	19 декабря 2018
Методическая разработка «Из истории развития шестиструнной гитары» Фраучи Д.В. (публикация)	2018 г.
Международный конкурс «Рождественская Москва» Звонарева Н.В. – Лауреат III степени	6 января-9 января 2018
VII Всероссийский педагогический конкурс "Высокий результат" Поздравляем Плотникова Сергея Николаевича - Победитель (1 место) в номинации "Музыкальное творчество" конкурсная работа: "Guitar exclusive"	15 января 2019
Удостоверение о повышении квалификации Шайхеловой Р.М. по дополнительной профессиональной программе «Электронное обучение: методические и технологические основы» в объеме 72 часов	31 января 2019
Гордость России, Методическая разработка «Ансамблевое музицирование, как способ развития творческих способностей учащихся ДМШ» - Диплом I степени Абдуллина А.Н.	1 февраля 2019
Городской семинар-практикум "Музыкальная педагогика в XXI веке: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин" 10 февраля в ДМШ № 20 прошел Городской семинар-практикум "Музыкальная педагогика в XXI веке: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин". Выступали с открытыми уроками: Самойлова А.В., Белозерова В.С., Байбикова В.Н., Гилязов И.В.	10 февраля 2019
Курсы Повышения Квалификации в ФГБОУ ВО "Казанский государственный институт культуры" по программе "Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности". Расулов М.Б., Гиниятуллина Л.М., Гайнуллина А.А., Плотников С.Н.	12 февраля 2019
Участник Городского тура «Учитель года2019» Шайхелова Р.М.	13 февраля 2019
Городской Открытый урок преподавателя ДМШ № 20 Киселёвой Татьяны Валентиновны "Развитие полифонического слуха у учащихся ДМШ по классу фортепиано"	14 февраля 2019
Всероссийские Алишевские педагогические чтения по теме: «Дополнительное образование детей и взрослых в условиях цифровой социализации». Участники: Бакирова Г.Ш., Ромашова Т.Ю., Шаехова Р.Р., Байбикова В.Н., Леднева Л.И., Зайнуллина С.В., Хайнс Е.Н.	14 февраля 2019

на базе МБУДО "ДМХШ № 3" состоялась образовательная стажировка для преподавателей, педагогов дополнительного образования образовательных организаций на тему "Диверсификация учебно-воспитательного процесса в ДМШ и ДШИ на современном этапе: методы, подходы, пути решения". Участники стажировки - преподаватели ДМШ № 20 - Ромашова Т.Ю., Миннахметова Л.Р., Хасаншина Н.Р.	18 февраля 2019
В рамках месячника оборонно-массовой работы проводится Межрегиональный образовательный Форум "Гражданская идентичность современной молодёжи: потенциал образовательных и общественных организаций". В Форуме приняла участие преподаватель ДМШ № 20 - Иляева Снежана Фанисовна	20 февраля 2019
I Республиканский фестиваль-конкурс ансамблевого мастерства "Прекрасен наш союз": Трио преподавателей "Дежавю" в составе: Галимуллина Л.А., Глухова Е.Е., Минакер И.С. - Лауреат III степени;	20 февраля 2019
Преподаватель ДМШ № 20 Саковец М.А. прошла образовательную стажировку по теме: "Формирование композиторских навыков посредством повышения мотивации к обучению учащихся в ДМШ и ДШИ" на базе МБУДО "ДМШ № 22"	21 февраля 2019
Сертификат Авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение». Тема: «Познавательные процессы в музыкальном искусстве». Плотников С.Н.	25 февраля 2019
Прохождение преподавателями ДМШ20 Пигасовой Н.В., Щербаковой К.Е. образовательной стажировки на базе МБУДО «ДШИ №4» Советского района г. Казани по теме: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с использованием инновационного пути развития художественного образования в сфере театрального и хореографического искусства»	27 февраля 2019
Международный «Гордость России» Методическая разработка «Ансамблевое музицирование как способ развития творческих способностей учащихся ДМШ». Абдуллина А.Н.	28 февраля 2019
Диплом Лауреата I степени - Мубаракова Ш.Т. в номинации "Педагогический триумф, методическая разработка"; Благодарственное письмо преподавателю ДМШ № 20 - Айнатуллову И.И., Дипломант I степени - Шаехова Р.Р. в номинации "Педагогический триумф, методическая разработка", Хайнс Е.Н. – Дипломант I степени в номинации "Педагогический триумф, методическая разработка"	10 марта 2019
Фахразиев Сайдаш Талгатович - Лауреат I степени V Международного конкурса им. С.Сайдашева	15 марта 2019
Мастер-класс на тему «Исполнительские особенности песенной традиции воронежско-белгородского пограничья», Руководитель фольклорного ансамбля ДМШ № 20 "Млада", руководитель Самолйова Александра Васильевна	16 марта 2019
Пигасова Н.В. и Щербакова К.Е. приняли участие в научно-практическом семинаре "Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений ДМШ и ДШИ". В рамках повышения квалификации засчитано 6 часов.	20 марта 2019
Всероссийская научно-практическая конференция «Балакиревские	30 марта 2019

чтения» -участники -Хайнс Е.Н., Мубаракова Ш.Т., Белозерова В.С., Бакирова Г.Ш.,Сагитова Р.Х.	
Республиканский научно- методический семинар «Актуальные проблемы теории и методики образования в области искусства в РТ» - выступление с докладом и сертификат участника выдан Галимуллиной Л.А.	30 марта 2019
Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальное искусство эстрады» - Шайхелова Р.М.	2 апреля 2019
Удостоверение о повышении квалификации по теме «Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей» АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск. в объеме 72 часов	8 апреля 2019
Городской танцевальный конкурс среди преподавателей образовательных учреждений – Кириллов Г.Р. – Лауреат II степени	16 апреля 2019
XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» г. Москва. Диплом 1 степени - Байбикова В.Н.	21 апреля 2019
I Международный фестиваль педагогических идей «Иновационные подходы в образовании» г. Чебоксары. Свидетельство – Байбикова В.Н.	23 апреля 2019
Очный Международный конкурс "Палитра педагогического мастерства"-Дипломом Лауреата II степени в номинации "Портфолио педагога" награждаются- Белозерова В.С., Хазиева Ф.Х., Пигасова Н.В., Щербакова К.Е.	26 апреля 2019
I Международный фестиваль педагогических идей "Иновационные подходы в образовании"-Мубаракова Ш.Т. - с научно-методической работой: " Инновационные решения в организации форм внеклассной деятельности в ДМШ на примере музыкально-литературной композиции "Волшебная сила искусства" для учащихся младших и средних классов ДМШ Концерт-Сказка. Царева Е.Ю. - с научно-методической работой "Мазурка в опере М.И.Глинки "Иван Сусанин". Свидетельство	06 мая 2019
II Международный конкурс педагогических идей "Опыт педагога XXI века" г. Чебоксары Шаехова Р.Р., -Диплом III место с конкурсной работой: "Этапы работы над этюдами как эффективная форма развития пианистической техники"	06 мая 2019
Республиканский конкурс педагогических идей преподавателей фортепианных отделов Мубаракова ШТ. – Лауреат III степени методическое пособие для преп. ДМШ «О методе воспитания художественной техники пианиста»; Музыкально-литературная композиция «Путешествие в Фасольляндию для уч. 1 класса ДМШ»	29 мая 2019

Качество образовательного процесса в ДМШ №20

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидающим действиям, постоянному и творческому поиску в решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Выстоять в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития ДМШ №20 на 2019-2024 г.г., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

Основные характеристики образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДМШ №20 реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

Предпрофессиональная программа разработана Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

Предпрофессиональная программа определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (профессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Предпрофессиональная программа ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Общеразвивающие программы реализуются в Школе с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Реализация предпрофессиональной и общеразвивающих программ осуществляется при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

Предпрофессиональная программа содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Школе.

Разработанная Школой предпрофессиональная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

Реализация предпрофессиональной программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

Предпрофессиональная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

Структура общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, результаты освоения этих программ установлены Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составлено и утверждено Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений, навыков и компетенций, предусмотренных ФГТ.

Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений, навыков и компетенций, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Предпрофессиональные программы, реализуемые школой:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет.

ДМШ №20 реализует образовательные программы по 19 специализациям:

фортепиано, академический вокал, народный вокал, эстрадный вокал, хоровое пение, скрипка, виолончель, флейта, кларнет, труба, саксофон, курай, ударные инструменты, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, хореография.

На базе ДМШ №20 организовано отделение дополнительных платных услуг по следующим направлениям:

- Хореография
- Раннее эстетическое развитие
- Музыкальное исполнительство
- Теория музыки для подготовки к среднему профессиональному образованию
- Детская модельная студия

Кадровое обеспечение ДМШ №20

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

Общие сведения о педагогических кадрах

Преподаватели – 79 человек + 2 методиста = 81

Штатные работники

Всего	Основные	Совместители
93	72	21

Образование

среднее специальное	высшее
16	77

Пол

женщины	мужчины
71	22

Квалификация педагогических работников

Высшая	Первая	Без категории
35	29	29

Возраст

до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 лет и старше
5	23	65

Звания имеют 9 человек:

1. Галлямова М. А.: Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ», №169121 от 16.08.2010 г., Приказ №749/к-н от 16.08.2010 г.; Памятная медаль и Почетная Грамота Президента РФ В.В.Путина, № 153/2 нг от 30.10.2014 г., Приказ № 6 от 30.10.2014
2. Фахразиева Г. Ф.: Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», приказ №111-н от 22.06.2011
3. Ромашова Т.Ю.: Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», приказ №154-н от 24.08.2018
4. Ужакова Т.В.: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», № 139452 Приказ № 756/к-н от 05.05.2008
5. Хасанова В.Х.: Нагрудный знак Министерства культуры РТ «За достижения в культуре», Приказ № 392 л от 25.06.2014
6. Киселёва Т.В.: Почетное звание «Заслуженный работник культуры РТ» от 30.11.2004, Указом Президента РТ М.Ш. Шаймиевым
7. Гарипов Р.Н.: Почетное звание «Заслуженный работник культуры РТ» от 09.02.2010, Указом Президента РТ М.Ш. Шаймиевым
8. Калимуллина Э.Р.: Почетное звание «Заслуженный работник культуры РТ» от 22.04.2016, Указом Президента РТ Р.Н. Минниханова
9. Оськин М.Е.: Нагрудный знак Министерства культуры РТ «За достижения в культуре», Приказ № 24 л от 01.02.2010

Обучающиеся и система работы с ними

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разработаны и утверждены Школой по согласованию с Учредителем.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Условия и порядок приема и отчисления учащихся в Школу указаны в локальном акте Школы.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о платных образовательных услугах Школы.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность.

Школа выполняет муниципальное задание, которое, в соответствии с предусмотренными в Уставе основными видами деятельности Школы, формируется и утверждается Учредителем. Реализуемый социальный заказ складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;

- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МОиН РФ от 29.08.2013 г. № 1008), в Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р). На данном уровне основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональная ориентация учащихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие воспитанников в республиканских проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в городе Казани.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДМШ №20 реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

С целью обеспечения преемственности в реализации предпрофессиональных программ с программами среднего профессионального и высшего образования соответствующих видов искусств обучение в Школе по учебным предметам обязательной и вариативной части предпрофессиональных программ осуществляется на русском языке;

При приеме детей в Школу проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам в Школу осуществляется по результатам их отбора. Порядок проведения индивидуального отбора детей устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Прием детей на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется Школой самостоятельно с учетом имеющихся в Школе кадровых и материальных ресурсов.

Обучающимся ДМШ №20 является лицо, зачисленное приказом руководителя в образовательную организацию.

В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусмотрены каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом Школы и составляет 45 минут.

В Школе могут установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Школы, который принят педагогическим советом Школы и утвержден директором Школы.

Особенности творческого развития обучающегося в Школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом Школы.

При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения коллегиального органа (методического совета Школы, педагогического совета) Школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора Школы.

В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в Школе образовательную программу (предпрофессиональную или обще развивающую), либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

По решению коллегиального органа Школы (методического совета Школы, педагогического совета) за неоднократно совершенные нарушения устава допускается отчисление обучающегося из Школы. Отчисление обучающегося из Школы осуществляется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы. Школа обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из Школы.

Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается.

Порядок и условия отчисления обучающегося определяются уставом Школы.

Обучающиеся имеют право на восстановление в Школу при наличии вакантных мест.

Порядок и условия восстановления в Школе лица, отчисленного ранее, определяются уставом и локальным актом Школы.

Права и обязанности обучающихся Школой определяются законодательством Российской Федерации и уставом Школы.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются уставом Школы.

Контингент обучающихся ДМШ №20 в 2018/2019 учебном году:

Всего	Бюджет	Внебюджет
1085	877	208

Фортепианное отделение	199
Народное отделение (баян, аккордеон)	152
Струнно-смычковое отделение	52
Отдел духовых и ударных инструментов	85
Вокально-хоровое отделение	300
Хореографическое отделение	89

Комплектование по творческим площадкам:

- на базе МБОУ «Гимназия № 6» - 500 чел.;
- на базе МАОУ «Гимназия № 19» - 200 чел;
- на базе МБОУ «СОШ № 88» - 57 чел.;
- на базе МБОУ «СОШ № 73» - 60 чел.;
- на базе МБОУ «Русско-татарская СОШ №129» - 60 чел.

Распределение контингента по платным услугам:

Хореография	100
Раннее эстетическое развитие	90
Детская модельная студия	7
Музыкальное исполнительство	11

В течение 25 лет в школе выросли и развиваются творческие коллективы. Это полноценные концертные единицы, являющиеся Лауреатами Международных, Всероссийских и Городских конкурсов и фестивалей:

№	Творческий коллектив	Руководитель	Количество
1.	Сводный Детский Эстрадный Хор «Солнечная Дорога»	Галлямова М.А.	более 100ч
2.	Большой Хоровой коллектив «Campanella»	Хазиева Ф.Х.	более 80 человек
3.	Капелла мальчиков	Железнов Д.И.	60 человек
4.	Фольклорный ансамбль «Млада»	Самойлова А.В.	45 человек

5.	Хореографический коллектив «Кристалл» татарские народные танцы как представление национального, культурного достояния РТ	Пигасова Н.В.	60 человек
6.	Хореографический коллектив «Изумрудный город» группа «Ангелы» -современная эстрадная хореография	Калимуллина Э.Р.	85 человек
7.	Хореографическое направление Брейк-данс группа «Panda Kids»	Кириллов Г.Р.	45 человек
8.	Ансамбль народных инструментов преподавателей ДМШ№20 «Казанский Пассаж»	Ананичева Н.А.	
9.	Ансамбль народных инструментов учащихся и молодых преподавателей «Казанский сувенир»	Ананичева Н.А.	
10.	Ансамбль народных инструментов преподавателей ДМШ№20 «Дуслык»		
11.	Ансамбль домристов «Жар-Птица»	Ананичева Н.А.	
12.	Ансамбль домристов «Колибри»	Ананичева Н.А.	
13.	Ансамбль скрипачей «Adjelito»	Миннахметова Л.Р.	
14.	Ансамбль гитаристов	Цой А.С. Плотников С.Н.	
15.	Ансамбль саксофонистов «Orange» старшая группа	Сабирзянов И.Г.	
16.	Ансамбль саксофонистов младшая группа	Сабирзянов И.Г.	
17.	Ансамбль флейтистов	Гарипов Р.Н.	
18.	Ансамбль кураистов	Расулов М.Б.	
19.	Ансамбль баянистов	Фахразиева Г.Ф.	
20.	Ансамбли виолончелистов	Глухова Е.Е.	
21.	Ансамбль отделения Раннего Эстетического Развития «Весёлые Нотки»	Байбикова В.Н.	
22.	Ансамбль отделения Раннего Эстетического Развития «Озорные Звёздочки»	Байбикова В.Н.	

Результативность деятельности ДМШ

В 2018-2019 уч. году следующие выпускники школы поступили в ССУЗы:

- Сафина Наира - РАТИ-ГИТИС, кафедра эстрадного искусства мастерская М.Б.Борисова г.Москва, 2018 г.
- Кадыров Эмиль - Студент дирижерско-хорового отделения Казанского музыкального колледжа им. И.В.Аухадеева, 2018 г.
- Галимбекова София - Студент Казанского музыкального колледжа им. И.В.Аухадеева, отделение народных инструментов, 2018 г.

Характеристика творческих достижений:

Уровень	Участники конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий	Победители и призёры конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий	Участники образовательных и социальных проектов

Муниципальный уровень	308	164	3
Региональный уровень	12	8	-
Межрегиональный уровень	22	10	2
Федеральный уровень	211	92	-
Международный уровень	324	103	-

Мероприятия концертной и культурно-досуговой деятельности

Социально-значимые проекты.

Школа реализует социально значимые проекты, направленные на расширение просветительской деятельности и популяризации музыкального искусства, сохранение и развитие традиций музыкального исполнительства, современных тенденций в работе, создание условий для установления творческих контактов, укрепления связи между деятелями искусства, воспитание эстетического вкуса широкой аудитории, путём приобщения к ценностям музыкальной культуры.

Реализуемые проекты в 2018 – 2019 учебном году на базе МБУДО «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г. Казани

- ❖ Конкурс –проект Хорового отделения - "Юный Дирижер" - 19.12.2018;
- ❖ Ежегодный проект Хорового отделения "Свет Рождества" - 22.12.2018;
- ❖ Ежегодный проект-праздник «Масленица. Проводы зимы» Фольклорный хор «Млада» - 09.03.2019
- ❖ Ежегодный Проект народного отделения «Играй баян, звучи аккордеон» - 17.04.2019;
- ❖ Этап Всероссийского конкурса фольклорных коллективов «Весны прекрасное творение», информационный партнер - "Республиканский центр внешкольной работы" - 16.03.2019;
- ❖ Открытая Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательные аспекты музыкального образования» - 16.12.2018;
- ❖ Городской семинар-практикум для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальная педагогика в XXI веке. Традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» - 10.02.2019;
- ❖ Проект «Путь к успеху» Заслуженного работника Киселёвой Татьяны Валентиновны "Развитие полифонического слуха у учащихся ДМШ по классу фортепиано" для преподавателей ДМШ и ДШИ Приволжского и Вахитовского районов г.Казани - 14.02.2019
- ❖ Республиканская Олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальный Олимп». Направление «Музыкальная литература» - 03.03.2019; Направление «Сольфеджио» - 07.04.2019;
- ❖ Открытые Баттлы в направлении Брейк Данс "Ты в деле" с участием Лидера г. Казани - Юсупова Юсуфа. Хореографический коллектив «Panda Kids» – 31.05.2019
- ❖ Проект «Детский музыкальный театр-мюзикл» в рамках работы отделения Раннего эстетического развития – 22.05.2019

Концертные мероприятия.

В школе проводятся концерты, посвящённые государственным праздникам памятным датам, (День победы в ВОВ, День Города, День учителя, День пожилого человека, День народного единства, День матери, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день). За отчётный период проведено 25 концертов. Охват участников 850 человек.

Помимо концертов внутри школы, учащиеся, коллективы и преподаватели участвуют в выездных концертах и мероприятиях, в общегородских акциях и проектах:

- Учащиеся эстрадного отделения в Финал конкурса Народного Караоке «Голос нашей команды. Голос нашего двора».
- Студия Эстрадного Танца "Изумрудный город" группа "Ангелы" 100-летие поселка Юдино в присутствии Президента РТ Рустама Миниханнова
- Учащиеся эстрадного отделения в праздновании Дня Города "Сокровища старого парка" в ЦПКиО им. Горького
- Преподаватели ДМШ № 20 в качестве зрителей в Чемпионате Европы по регби
- Студия Эстрадного Танца "Изумрудный город" группа Ангелы в Дне работника нефтяной и газовой промышленности в г.Альметьевск
- Гизатуллина Регина в Международном дне музыки. Выступление в Бала-сити
- Байбикова Венера Навфаровна в Праздничном Мероприятии, посвященном Международному Дню Учителя в Татарской Государственной филармонии им. Г.Тукая.
- Гизатуллина Регина и Стёхина Арина в Осеннем празднике в реабилитационном центре «Апрель»
- Детский Эстрадный Хор «Солнечная Дорога» в Проекте Мэрии г.Казани «Цветущая Казань-2018»
- Хоровая Капелла Мальчиков ДМШ № 20 К 80-летию со Дня Рождения Мирсаида Яруллина "Гомер...Илхам...Бэхет" оратория "КЕШЕ" в БКЗ им С.Сайдашева
- Кондратьева Дарья, Валеев Булат, Вайман Ангелина в Городском прослушивании для участия в Международной благотворительной программе «Новые имена» Фонда Д. Мацуева
- Богданова Р.Н., Звонарева Н.В. в Эстафете огня XXIX всемирной зимней Универсиады, в качестве зрителей
- Концерт классов А.С.Мишариной (скрипка), профессора Г.А.Мухамедовой (концертмейстерство) с участием преподавателя ДМШ № 20 - Соколова Д.Ю.
- Студия Эстрадного Танца «Изумрудный Город» группа «Ангелы» в Традиционной церемонии посвящения первоклассников в гимназисты
- Мужской Капеллы КМК и Хоровой Капеллы мальчиков ДМШ № 20 в Отчетном Концерте КМК им. И.В.Аухадиева в БКЗ им. С.Сайдашева
- Яхин Муса, Стёхина Арина, рук. Хасанова В.Х., Закирова Алия, Зигангараева Тансылу, рук. Шайхелова Р.М. в Благотворительном концерте помощи нуждающимся к Международному дню Волонтёра «Радужные Сердца» в КСК «Ак Барс»
- Хореографический коллектив "Panda Kids" во Всероссийском детско-юношеском чемпионате по брейк-дансу "Реп на голове 10"
- Томашевская Дарья в Торжественном вручении Именной Стипендии Мэра в Казанской Ратуше. Учащаяся ДМШ № 20, рук. Айнатуллова Л.И.
- Хоровая Капелла Мальчиков ДМШ № 20 на Награждении "Руководитель года-2018" в КРК Корстон
- Образцовый Коллектив Республики Татарстан Детский Эстрадный Хор «Солнечная Дорога» ДМШ № 20 Приволжского района г.Казани, эстрадный вокал – Сагдеева Диляра, рук. Галлямова М.А., Солисты – Закирова Алия, рук. Шайхелова Р.М.; Стёхина Арина, Фазиева Далия, Митрофанова Алика, рук. Хасанова В.Х. растопили сердца зрителей в Детском Парке «Калейдоскоп» с Новогодними поздравлениями

- Студия Эстрадного Танца Изумрудный Город группа "Ангелы" в праздничной встрече-концерте для гостей из Индонезии в преддверии Чемпионата повышения престижа рабочих профессий и развития навыков мастерства "WorldSkills-2019", в гимназии №6
- Фольклорный ансамбль "Млада" в тандеме с Ансамблем "Красная горка" рук.Самойлова А.В. , Хореографическое Соло Белозеровой Виталии рук.Пигасова Н.В., Вокал- соло Шишикина Дарья рук.Шайхелова Р.М. в Торжественном Закрытии Всероссийской Интеллектуальной Олимпиады Школьников "Наше Наследие" по теме "Народы Поволжья" в Казанской Ратуше
- Ансамбль Саксофонистов «Steps of Jazz» ДМШ20 и преподаватель Сабирзянов И.Г. встречали гостей и победителей конкурса в Казанской Ратуше в мероприятии «Учитель года 2019»
- Фольклорный ансамбль "Млада" в Городской масленице в центре семьи «Казан»
- Хоровой коллектив "Campanella" в Конкурсе- Фестивале "Без Бэрge"
- Учащиеся класса Фахразиевой Г.Ф., Фахразиева С.Т. в Выставочном Зале Кремля
- Хоровой коллектив «Исток», Хореографический коллектив "Кристалл" в Городском конкурсе-фестивале "Наследники Победы" в ДК Ленина
- Преподаватель ДМШ № 20 - Звонарева Н.В. и председатель Профкома ДМШ № 20 - Байбикова В.Н. в Первомайском митинге, посвященном Дню Весны и Труда на площади перед театром Камала
- Ансамбль преподавателей "Казанский Пассаж", Академический Хор Мальчиков "Исток", Хореографический коллектив "Кристалл" торжественно открыли Концерт для Ветеранов ВОВ в Государственной Республикаской Филармонии им.Г.Тукая
- Сагдеева Диляра, преп. Галлямова М.А.; Митрофанова Алика, Стёхина Арина, преп.Хасанова В.Х.; Гилазов К., Гилметдинова А., преп. Хайруллина Ф.Я. в Праздновании «Дня Победы» В Парке Победы
- Фольклорный ансамбль "Млада", преп. Самойлова А.В., конц. Гилязов И.В. в Фестивале русского фольклора - "Каравон 2019"
- Учащиеся струнно-смычкового отделения в Концерте для Детского сада № 106
- Хореографический коллектив «Кристалл» В Концерте для Дома малютки
- Хореографический коллектив "Panda Kids" преп. Кириллова Г.Р. с участием Лидера г.Казани в направлении Брейк Данс - Юупова Юсуфа. в Открытых Баттлах "Ты в деле"
- Хоровой коллектив "Campanella" в составе 34 человек под руководством Хазиевой Ф.Х. Ко «Дню защиты детей» в Сводном Детском Хоре г.Казани в Стенах Кремля
- Солисты-вокалисты, Инструменталисты, Хоровые, Хореографические коллективы ДМШ20 и их руководители в Праздничном Городском мероприятии Детского Парка "Калейдоскоп" ко Дню защиты детей
- Студия Эстрадного танца "Изумрудный город" группа "Ангелы", Ансамбли Кураистов преподавателей Расулова М.Б. и Гиниятуллиной Л.М., Солисты эстрадного вокала преподавателя Хайруллиной Ф.Я. в Городском Национальном Празднике Сабантуй
- Эстрадный Хор "Солнечная Дорога", рук. Галлямова М.А. в Торжественном открытии Республиканского совещания работников образования и науки в МБОУ "Лицей 35-образовательный центр "Галактика"" Приволжского района г.Казани

В школе проводятся культурно-образовательные мероприятия: концерты классов преподавателей, академические концерты, концерты отделов, Отчётный концерт школы. Охват участников - 100%.

Материально-техническое обеспечение школы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани расположена по адресу

ул.Ю.Фучика, д.26А. Осуществляет свою деятельность по Договорам безвозмездного пользования с общеобразовательными школами:

- МБОУ «Гимназия № 6», ул. Ю.Фучика 26, площадь помещений 336,7 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 6», ул. Ю.Фучика 26 А, площадь помещений 191,2 кв.м.
- МАОУ «Гимназия № 19», пр.Победы 48, площадь помещений 126,1 кв.м.
- МБОУ «СОШ № 129», ул. Ново-Давликеевская 90, площадь помещений 156,8 кв.м.
- МБОУ «СОШ № 88», ул. Ботаническая 7, площадь помещений 143,2 кв.м.
- МБОУ «СОШ № 73», ул. Роторная, 7, площадь помещений 539,3 кв.м.

Материально-техническая база учреждения имеет всё необходимое для ведения образовательной деятельности и работы сотрудников.

Наличие специально оборудованных помещений:

- актовый зал на 50 мест;
- хореографический зал – 1;
- административные помещения – 3;
- учебные классы – 48;

Школа оснащена следующими музыкальными инструментами:

- рояль, фортепиано – 28 шт.
- струнно-смычковые (гитара, скрипка, виолончель) – 18 шт.
- народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка) – 36 шт.
- духовые инструменты - 18 шт.
- электронные инструменты – 6 шт.

Каждый творческий коллектив имеет свои концертные костюмы:

- костюмы для концертов – 300 комплектов.

Оснащение школы компьютерной техникой:

- компьютер - 1 шт.
- ноутбук - 12 шт
- принтеры - 3 шт.
- МФУ - 2 шт.
- ксерокс - 2 шт.

Школа обладает библиотечным фондом 4120 единиц, а также обширной фонотекой и видеотекой.

Итоги анализа

Деятельность ДМШ№20, в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, направлена на удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в области дополнительного образования и эстетического воспитания в сфере культуры через обучение детей и взрослых различным видам искусства; включая раннее выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения и самореализации личности каждого ученика.

Целевым ориентиром деятельности педагогического коллектива школы является создание условий для реализации прав каждого ребёнка на получение качественного дополнительного образования и эстетического воспитания в соответствии с его потребностями и индивидуальными особенностями. Обеспечение необходимых условий для достижения современного содержания и качества образования, направленное на создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях художественно-эстетического дополнительного образования и воспитания. Образовательная программа (включающая предпрофессиональные и общеобразовательные программы в области искусств), реализуемая в ДМШ №20, направлена на эффективное

развитие и модернизацию образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области дополнительного образования, культуры и искусства; многоспектрную дифференциацию и индивидуализацию образовательного пути ребёнка в условиях свободы выбора содержания и направлений собственного развития (моделирования индивидуального образовательного маршрута); создание условий для развития инициативы и творчества детей, их самореализации через включение в разнообразные виды собственной творческой деятельности; сотрудничество и взаимодействие с семьями обучающихся в интересах социокультурного и личностного развития ребенка, создание условий для развития личностного и профессионально-творческого потенциала педагогического коллектива.

Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств соответствует типу и виду образовательного учреждения, соотносится с образовательными потребностями детей и их родителей (законных представителей), обеспечивая вариативность содержания образования. Это позволяет:

- придать образовательному процессу многогранный характер, создавая условия для развития эмоциональной сферы личности обучающихся, становления их художественной культуры, эстетического вкуса;
- формировать духовно-нравственные ориентиры, гуманистическое мировоззрение, толерантность для проявления творческой активности.

Последовательная реализация принципов гуманизации образования и интеграция его содержания, гармонизация отношений участников образовательного взаимодействия позволяет осуществить поэтапное вхождение ребёнка в мир искусства, обеспечивая широкое взаимодействие обучающихся в различных сферах художественной культуры и творческой деятельности. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса на всех отделениях ДМШ №20.

Основным принципом его построения является вариативность содержания, направленного на удовлетворение различных образовательных потребностей в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Учебный план определяет ребёнка центром образовательного процесса, предоставляя ему широкие возможности для успешного освоения выбранной дополнительной общеобразовательной программы в области искусств (ДПОП или ДООП). Содержание образования и требования к учебным результатам учащихся школы дифференцированы по трем направлениям: воспитание профессионала, эстетически развитого любителя искусства и потребителя духовных ценностей. Предметы по выбору достигают поставленных целей и дают возможность учащимся с разным уровнем способностей достичь ситуации успеха и реализовать себя в увлекающих их сферах деятельности. Все образовательные программы ДМШ №20 в области искусств обеспечены учебно-методическими комплексами (программами учебных предметов, учебными планами, календарно-тематическими планами, пособиями, дидактическими, контрольно-измерительными материалами и т.п.). Структура организационных форм образования соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке учащихся, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14».

В настоящее время ДМШ №20 обеспечена комплектом дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программой в области искусств «Фортепиано», который вместе с аннотацией размещен на официальном сайте школы <https://edu.tatar.ru/priv/page2402.htm> в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации». Учебная работа осуществляется системной деятельностью по разработке и корректировке новых учебных программ (на основе примерных), адаптированных к имеющимся ресурсам, особенностям контингента учащихся и конкретным условиям образовательной практики школы дополнительных общеразвивающих программ в области

искусств. Все образовательные программы, реализуемые ДШШ №20, были откорректированы к началу нового 2018-2019 учебного года и утверждены приказом директора.

Судьба развития школы решается взаимосогласованной, стройной и цельной деятельностью педагогического ансамбля ДМШ №20, имеющего свои традиции, способного видеть и понимать каждого ученика; выстраивать образовательный процесс с учётом индивидуальности обучающихся. Администрация школы целенаправленно занимается вопросами повышения квалификации, компетентности и мастерства педагогического коллектива в их различных формах (обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях и т.п.). Методическая работа как вид образовательной деятельности представляет собой совокупность мероприятий и систему взаимосвязанных мер, направленных на поиск наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации и реализации образовательного процесса. Существующая внутришкольная система повышения квалификации включает педагогические советы и производственные совещания, педагогическую гостиную и постоянно действующие семинары, работу школьных методических объединений и творческих групп, круглые столы и мастер-классы, наставничество, самообразование и др., что позволяет реализовать дифференцированный подход к саморазвитию каждого члена педагогического коллектива. Повышение эффективности образовательного взаимодействия - это основной результат и цель инновационных и творческих преобразований школы. «Технология развития» понимается не только как способность педагога к «самовыращиванию» своих внутренних ресурсов, но и как процесс управленийкий. Система методической работы школы осуществляет реальную поддержку и сопровождение инновационной деятельности каждого члена педагогического коллектива школы. Педагогический коллектив принимает активное участие в многочисленных творческих конкурсах, получая заслуженные награды.

Современные методы и приемы в сочетании с традиционными, межпредметными принципами обучения в области искусств, используемые в образовательном процессе, стимулируют активность детей, способствуют повышению их уровня развития. Положительные результаты в показателях, которые произошли в процессе деятельности за отчётный период - становление ДМШ №20 как Школы достижений, говорят сами за себя. Любое достижение осознается как положительный и значимый результат, где победа не может быть мелкой или крупной, она бывает замеченной или незамеченной, где каждый участник образовательного процесса делает что-то лучше других, где в любом конкурсе есть победители, но нет побежденных. Так как любой результат конкурсной деятельности работает на систему компетенций «юного творца» в области искусств, на его опыт практических коммуникаций, необходимых для самореализации в творческой деятельности, являющейся неотъемлемой частью образовательного процесса. Целенаправленная работа педагогического коллектива по развитию культуры обучающихся в контексте собственной творческой деятельности детей позволяет учащимся принимать активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня — районного, городского, республиканского, всероссийского, международного.

Результаты самообследования ДМШ №20 показали, что система управления Школы, содержание и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, восстремованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, качество функционирования внутренней системы оценки качества образования находятся в удовлетворительном состоянии.

**Показатели деятельности МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г.Казани,
подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	877
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	504
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	294
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	79
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	203
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	877
1.8.1	На муниципальном уровне	308
1.8.2	На региональном уровне	12
1.8.3	На межрегиональном уровне	22
1.8.4	На федеральном уровне	211
1.8.5	На международном уровне	324
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	377

1.9.1	На муниципальном уровне	164
1.9.2	На региональном уровне	8
1.9.3	На межрегиональном уровне	10
1.9.4	На федеральном уровне	92
1.9.5	На международном уровне	103
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5
1.10.1	Муниципального уровня	3
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	2
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На республиканском уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	79
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64
1.17.1	Высшая	35
1.17.2	Первая	29
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51

1.18.1	До 5 лет	8
1.18.2	Свыше 30 лет	43
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	54
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,012 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единицы
2.2.1	Учебный класс	36 единицы
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет

	или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек